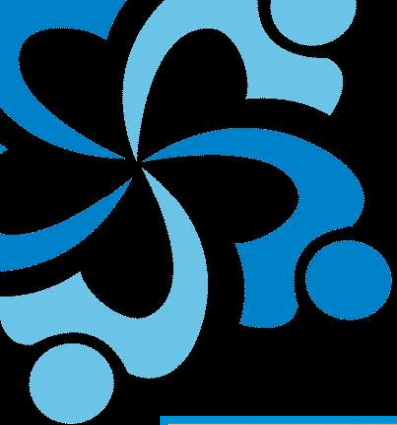




Verksamhetsberättelse år 2024

Carlborgsons gård/Västanviks folkhögskola ekonomisk förening



Västanviks
folkhögskola



Västanviks folkhögskola

– teckenspråkig studiemiljö i Leksand

Västanviks folkhögskola skiljer sig från andra folkhögskolor genom sin unika teckenspråkiga studiemiljö. Skolans utbildningar och kurser riktar sig till döva och hörselskadade samt till personer med dövblindhet och döva med intellektuell funktionsnedsättning.

Skolan har även utbildningar och kurser som vänder sig till hörande som anknyter till teckenspråket, Teckenspråks- och dövbildtolkutbildning och teckenspråkslinje.

Utöver folkhögskolans kärnverksamhet drivs även TFI/SFI (svenskt teckenspråk och svenska för invandrare) samt TUFF (teckenspråksutbildning för föräldrar).

På området finns även en förskola.

Folkhögskolan som är belägen i Leksand har ett internatboende med totalt 80 rum och är omgiven av vacker natur som inbjuder till olika aktiviteter.

Västanviks folkhögskola är en del av den frivilliga folkbildningen. Det finns 155 folkhögskolor i Sverige varav 113 st drivs av folkrörelser och andra idéburna organisationer. Resterande drivs av regioner.

Regeringens syfte med statens bidrag till folkbildningen:

- Stödja verksamheter som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- Bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället
- Bidra till att öka delaktigheten i kulturlivet





Innehåll

Folkhögskoleutbildningar	5
Kortkursverksamhet	7
Teckenspråksutbildning för föräldrar till döva och hörselskadade barn (TUFF)	8
Stockholmsfilialen, SFI för döva	9
Förskolan Västanvind	10
Marknadsföringsarbete	11
Systematiskt kvalitetsarbete	13
Förstärkningsresurser och medel från SPSM	15
Kompetensutveckling personal	16
Jämställdhet och likabehandling	17
Projekt och uppdrag	18
Slutord	19





Folkhögskoleutbildningar

Folkhögskolan är en studieform för vuxna. Den nedre åldersgränsen är 18 år för samtliga utbildningar.

Folkhögskolorna är inte bundna till centralt fastställda läroplaner. Istället använder de egna kursplaner och bedömningssystem. På folkhögskolan ges inga traditionella betyg utan deltagarna får ett studieomdöme - en sammanfattande bedömning av studieförmågan under hela årskursen.

På Västerviks folkhögskola i Leksand kunde de flesta långa kurser genomföras under året, trots ett fortsatt lågt ansökningstryck.

Allmän kurs, bas och högskoleförberedande

Varje folkhögskola bestämmer självständigt över sina kurser och profiler. Allmän kurs på Västerviks folkhögskola vänder sig till döva och hörselskadade. All undervisning sker på svenskt teckenspråk.

Kurslängden är ett till tre år. Syftet är att ge deltagarna kunskaper, självförtroende och verktyg för att kunna ta nästa steg - i arbetslivet eller i vidare studier. Utbildningen utgår från deltagarnas tidigare erfarenheter, behov och mål. Deltagarna har även möjlighet att uppnå grundläggande behörighet för yrkeshögskola eller högskola.

Antal deltagare

Vårtermin: 12 deltagare

Hösttermin: 9 deltagare

Allmän kurs för nyanlända

Denna kurs har svenskt teckenspråk och svenska som huvudämnen och riktar sig till döva och hörselskadade nyanlända. Utöver språkundervisning ingår matematik, privatekonomi, samhällsorientering, dövstudier och friskvård.

Antal deltagare

Vårtermin: 11 deltagare

Hösttermin: 11 deltagare

Allmän kurs för döva med intellektuell funktionsnedsättning

Hösten 2024 startades en ny kurs vid Stockholmsfilialen, riktad till döva med intellektuell funktionsnedsättning. Kursen har ett tematiskt arbetssätt som kombinerar teori och praktik, med fokus på språklig och personlig utveckling. Deltagarna får även möjlighet att stärka sin digitala kompetens.

Antal deltagare

Hösttermin: 8 deltagare





Teckenspråkstolk- och Dövsblindtolkutbildning, år 1–4

Utbildningen bedrivs i samarbete med Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) och pågår under fyra år.

De första två åren fokuserar på att utveckla deltagarnas teckenspråk, med integrerad undervisning tillsammans med döva och hörselskadade deltagare. År tre och fyra fokuserar på tolkövningar.

Utbildningen omfattar följande ämnen: svenskt teckenspråk, svenska, tolkämne, samhällskunskap, dövsblindtolkning, dövsstudier, översättning, socialpsykologi, samt auskultation och praktik.

Utöver undervisning har deltagarna tillgång till skolans sociala teckenspråkiga miljö, vilket främjar språkutveckling i vardagliga sammanhang.

År 2024 tog fyra deltagare examen som teckenspråkstolk.

Antal deltagare:

Vårtermin: 17 deltagare

Hösttermin: 19 deltagare

Teckenspråkslinje

Kursen ger grundläggande kunskaper i svenskt teckenspråk samt insikt i dövas och hörselskadades livssituation och kultur.

Antal deltagare

Vårtermin: 0 deltagare

Hösttermin: 1 deltagare

Körkortsteori på teckenspråk

Körkort är ofta avgörande för möjligheter på arbetsmarknaden. Kursen innehöll teorilektioner på förmiddagen och körlektioner på eftermiddagen. Körkortsboken översattes direkt i klassrummet, vilket möjliggjorde diskussioner och språkligt stöd.

Utbildningen avslutades efter att de två deltagarna blev klara. Kursen erbjuds inte längre eftersom CSN inte längre godkänner denna typ av utbildning.

Antal deltagare

Vårtermin: 2 deltagare

Hösttermin: 0 deltagare





Kortkursverksamhet

Under året har Västerviks folkhögskola genomfört ett antal korta kurser, som är återkommande kurser, samt efterfrågan är stor. Dessa kurser är teckenspråk och Dövstudier.

Alla teckenspråkskurserna erbjuds på flera nivåer och vänder sig till såväl nybörjare som yrkesverksamma som vill fördjupa sina kunskaper inom teckenspråk och dövkultur.

Under våren/sommar Dövstudier till specifikt målgrupp, för döva äldre över +65 dvs dövstudier för seniorer.

Under året genomfördes 20 korta kurser, varav 8 var teckenspråkskurser.



Teckenspråksutbildning för föräldrar till döva och hörselskadade barn (TUFF)

Utbildningen sker i samarbete med SPSM, Specialpedagogiska skolmyndigheten. Skolan har i uppdrag av staten att erbjuda 240 timmars teckenspråksutbildning som har genomgått introduktionsutbildning inom ramen för regionernas habiliteringsansvar.

Under 2024 utökades TUFF verksamheten i flera regioner, bland annat Dalarna, Stockholm, Västerås och Örebro.

TUFF erbjöd olika kurs typer: dag-, kväll-, helg-, vecko-, distans- och lovkurser.

Under året deltog 216 föräldrar, och totalt genomfördes 2 975 deltagartimmar. Vid vissa kurser erbjöds barntillsyn, totalt 27 barntillsynsdagar för 122 barn.



Stockholmsfilialen

SFI i Stockholm

I samarbete med Stockholms stad fortsätter SFI undervisningen som uppdragsutbildning för deltagare bosatta i Stockholm och närliggande kommuner.

Deltagare som läser på dagtid erbjuds 20 SFI-timmar/vecka, medan kvällsdeltagare fick 3 SFI-timmar/vecka.

Skolan har betygsätt i SFI och utfärdar betyg i nationella SFI-proven nivå B-D. Under året flyttade verksamheten till en ny lokal i samma område.

Antal deltagare vårtermin

Dagtid: 7 deltagare

Kvällstid: 5 deltagare

Antal deltagare hösttermin

Dagtid: 7 deltagare

Kvällstid: 4 deltagare



Förskolan Västervind

Förskolans målsättning är att varje barn utifrån sina förutsättningar ska utvecklas till trygga, hänsynsfulla, nyfikna, ansvarstagande individer. Förskolan arbetar för att varje barn ska bli bemött på sin mognadsnivå och särskilt stödja barn med svårigheter. En god självuppfattning stärker barnens självkänsla och självförtroende. Leken är central för barnens sociala utveckling och personalen arbetar aktivt för ett nära samarbete med vårdnadshavare. Undervisningen inspireras ibland av teckenspråk.

Under vårterminen var 22 barn inskrivna och under höstterminen var det 17 barn inskrivna.

Under sommarkurserna vecka 30–31 tillkom ytterligare barn.

Personalstyrka

Vårterminen 2024

1 förskolektor/förskollärare 100%
1 förskollärare 100%
1 barnskötare 100 %
1 barnskötare/assistent 100 %
1 barnskötare 90 %

Höstterminen 2024

1 förskolektor/förskollärare 100%*
1 förskollärare 100%
1 barnskötare 100 %
1 barnskötare 90 %

*Förskolektorns tjänst är uppdelad: 20 % administrativ tid och 80 % i barngrupp.

Förskolan har en vikariepool med timanställda som täcker tillfälliga behov.

Förskolan har en egen driftbudget med medel för inventarier och lekmaterial. Enligt avtal med Leksands kommun får förskolan bidrag för varje inskrivet barn.





Marknadsföringsarbete

Marknadsgruppen, bestående av tre personer, arbetade med marknadsföring i sociala medier, annonsering och broschyrer. All information görs tillgänglig på både svenska och svenskt teckenspråk. En anställd har fått ett utökat ansvar för skolans marknadsföring.

Intern-TV med veckoinformation producerades med deltagare från samtliga kurser.

Annonser publicerade i bland annat DHB Dialog och Dövas Tidning.

Skolans kommunikatör besökte **Riksgymnasiet i Örebro** för att informera om skolans utbildningar och kurser.

Vid **Dövas dag**, som hölls i samband med kryssning till Helsingfors, deltog skolläda och deltagare med ett utställarbord och informationsmaterial.

Direkt- och mailutskick skickades till målgrupper för olika kortkurser.

Skolan bidrog med **sponsring** till SDI.





Systematiskt kvalitetsarbete

Kvalitetsarbetet på Västnaviks folkhögskola syftar främst till att utveckla både skolan och medarbetarnas förmåga att leda, bedriva och vidareutveckla verksamheten. Målet är att skapa bästa möjliga resultat för deltagare, personal, bidragsgivare myndigheter och skolhuvudman.

Skolans olika styrdokument, såsom måldokument, verksamhetsplan, likabehandlingsplan, drogpolicy samt de studerandemålsplanerna, utgör grunden för kvalitetsarbetet. Dessa dokument revideras årligen av skolstyrelsen för att säkerställa att de är aktuella och ändamålsenliga.

Dokumentet som innehåller de studerandemålsplanerna och likabehandlingsplanerna går igenom med alla deltagare vid skolstart och finns tillgängliga på skolans webbplats, både på svensk text och på svenskt teckenspråk, för att säkerställa tillgänglighet för alla.

Varje klass har en pedagogisk ansvarig lärare som deltagarna har nära kontakt med. Individuella samtal mellan lärare och deltagare genomförs regelbundet, med uppföljning av delmål och mål.

Varje termin utvärderas samtliga utbildningar, där varje deltagare får besvara enkät med frågor som varierar i innehåll. Resultaten följs upp i respektive klass och i lärarlagen tillsammans med skolläda. Allt dokumenteras. Synpunkter på skolans internat, lokalvård, fastighetsskötsel och restaurang följs upp av servicepersonal i samverkan med skolläda.

Resultatet av årets utvärderingar visar en hög nöjdhetsgrad bland deltagarna. Frågorna som ställdes inkluderade:

- Hur bedömer du din egen insats på utbildningen?
- Hur trivs du i klassen och hur fungerar samarbetet med andra deltagare?

- Har du någon gång under utbildningen känt dig diskriminerad, kränkt, dåligt bemött eller utsatt?
- Hur fungerar rasterna?
- Tycker du om maten på skolan?
- Om du bor på skolan, hur fungerar boendet?
- Om du inte bor på skolan, hur fungerar det att pendla?
- Hur fungerar fritiden på skolan?
- Vad tycker du om utbildningens upplägg?
- Hur upplever du de olika ämnena under terminen?
- Vad tycker du om lärarnas insatser?
- Vad tycker du om föreläsningarna?
- Vad har du lärt dig mest av?
- Vad kan förbättras till nästa termin?
- Övriga kommentarer?

All personal har ett gemensamt möte varje vecka. Lärarlagen träffas för pedagogisk samverkan var tredje vecka och arbetslagen har veckovisa möten däremellan.

På de pedagogiska mötena sker en kontinuerlig kvalitetssäkring av kurser och kursplaner. Kunskaper färdigheter och kompetenser inom allmän kurs är specificerade i skolans riktlinjer för SeQF (referensram för kvalifikationer) och ligger till grund för omdömessättning.

På yrkesutbildningarna Teckenspråkstolk- och Dövblindtolkutbildning samt Tolkutbildning för döva finns tydliga delmål i varje ämne som kontinuerligt följs upp med varje deltagare.

Skolans småskalighet innebär att alla känner varandra, vilket skapar en nära kontakt mellan deltagare och personal. Skolans reception är bemannad under rasterna för att deltagarna snabbt ska kunna få hjälp med praktiska frågor eller för en pratstund.





Studentkåren

Under året har studentkåren vid Västanviks folkhögskola arbetat utifrån sitt uppdrag att tillvarata deltagarnas gemensamma intressen, både inom skolan och på fritiden. Studentkåren har verkat för trygghet och trivsel samt bidragit till en stimulerande studie- och fritidsmiljö.

Studentkåren har ansvarat för skolans träningslokal, bastu, fester, garngrupp, kiosk och bussgrupp, vilket har bidragit till en aktiv och inkluderande skolmiljö.

Ett särskilt fokus har legat på att bevara och främja användningen av teckenspråk i kulturella och sociala sammanhang för att upprätthålla en levande teckenspråkig miljö. Studentkåren har även drivit frågor om skolans målsättning och deltagarnas inflytande över sin utbildning.

Studentkårens ordförande har deltagit som adjungerad representant vid skolstyrelsens sammanträden fyra gånger under året, för att framföra deltagarnas perspektiv.

Systematiskt arbetsmiljöarbete

Skolans systematiska arbetsmiljöarbete följs upp löpande vid skyddsombudsmöten där rektor

och skyddsombud från följande grupper - servicepersonal, lärare och deltagare - träffas regelbundet för dialog och uppföljning.

Den psykosociala och fysiska arbetsmiljön är central i arbetsmiljöarbetet. Utöver undervisningens kvalitet kontrolleras även skolans lokaler och internat noggrant. En renoveringsplan för skolans fastigheter finns upprättad.

Skolan har ett avancerat brandlarmsystem med både ljus-, ljud- och vibratorsignal för att garantera säkerheten för alla. Fastighetsskötarna genomför regelbundna kontroller av utrustningen och en extern anläggningsskötarfirma kontrollerar larmsystemet varje kvartal. All brandsläckutrustning besiktas årligen, liksom elinstallationerna, och protokollförs med åtgärdsplan.

Miljöarbete och hållbar utveckling

I skolans lokalvård används enbart miljövänliga produkter. Sopsortering finns med tydligt uppmärkta kärl vid sopstationerna.

Skolan har en solcellanläggning och laddstolpar för elbilar.





Förstärkningsresurser och medel från SPSM

Folkhögskolor har möjlighet att ansöka om bidrag från Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) för att finansiera pedagogiska stödinsatser för deltagare med funktionsnedsättning. Västanviks folkhögskola vänder sig främst till döva, hörselskadade och personer med dövblindhet.

Skolan värnar om den teckenspråkiga studiemiljön och fungerar som "en omvänd värld", där hörande deltagare integreras i den teckenspråkiga miljön.

All undervisning på Allmän kurs är tvåspråkig, med svenskt teckenspråk och skriven svenska, och sker i mindre grupper. Många deltagare har svenskt teckenspråk som första språk och saknar kunskaper i skriven svenska vilket skapar behov av extra stöd. Nyanlända deltagare utvecklar både svenskt teckenspråk och skriven svenska parallellt, vilket kräver särskilda resurser.

För att möta dessa behov har skolan en hög lärartäthet och stödpersonal. Under året har skolan använt beviljade medel från SPSM till att säkerställa följande stödinsatser:

- Ökad lärartäthet
- Stödpersoner
- Teckenspråk- och dövblindtolkar
- Kompetensutveckling för pedagogisk personal

Genomförda utbildningar/ kurser Långa kurser – vårterminen

Kurstid: 2024-01-08 – 2024-06-07 (22 veckor)

Kursnamn

- Allmän kurs, bas och högskoleförberedande
- Allmän kurs svenska och teckenspråk för nyanlända
- Teckenspråkstolk- och dövblindtolkutbildning, fyra årskurser
- Teckenspråkslinje
- Tolkutbildning för döva, distans (halvfart)
- Teckenspråk på distans, (kvartsfart)
- Körkortsteori på teckenspråk

Långa kurser – höstterminen

Kurstid: 2024-08-19 – 2024-12-20 (18 veckor)

Kursnamn

- Allmän kurs, bas och högskoleförberedande
- Allmän kurs svenska och teckenspråk för nyanlända
- Allmän kurs för döva med intellektuell funktionsnedsättning (halvfart)
- Teckenspråkstolk- och dövblindtolkutbildning, fyra årskurser
- Teckenspråkslinje
- Tolkutbildning för döva, distans (halvfart)
- Teckenspråk på distans (kvartsfart)





Korta kurser

Genomförda kurser, vårterminen

- Teckenspråk A,B och C
- Dövstudier steg 1, 2 och 3
- Dövstudier senior steg 1-2 samt 3
- Prova på kurs
- Må bra
- Må bättre
- Svenska kvällskurs

Genomförda kurser, höstterminen:

- Barns behov och säkerhet
- Sommarkurs i teckenspråk A-F
- Teckenspråk A, B, C och D
- Dövstudier steg 1, 2 och 3
- Dövstudier för seniorer steg 3
- Prova på kurs
- Må bra
- Må bättre

Samverkanskurser

- Neurofibromatosförbundet

Uppdragsutbildningar

- SFI för döva i Stockholm
- TUFF - Teckenspråksutbildning för föräldrar
- TAKK-utbildning till Hällsboskolan (SPSM)
- Teckenspråkskurs Leksands kommun
- Stockholms universitet dövblindtolkkurs





Kompetensutveckling personal

All personal

Friskvård – Må bra, varje vecka
FFVV – fria föreläsningar om folkbildning
Hjärt- och lungräddning (HLR)
Microsoft Office (Teams, Outlook m.m.)

Skolledning/ Administrativ personal

Folkbildningsrådets utbildning för nya biträdande rektorer

Pedagogisk personal

Dövstudier
Folkhögskoleläroarutbildning
Seminarium för Teckenspråkslärare i Slovenien

Servicepersonal

Siemens anläggningsskötartutbildning brandlarm
Teckenspråkskurser

Förskolepersonal

Teckenspråkskurser
Tomas Kaya – "Så bygger vi samsyn kring barnsyn"
Rektorsträffar med andra fristående förskolor
Studiebesök Krabaten

Personal, antal anställda 2024

Administrativ personal, 6 personer, 5,25 tjänster
Kurator/SYV, 1 person, 0,25 tjänst
Pedagogisk personal skola, 10 personer, 9,25 tjänster
Pedagogisk personal förskola, 7 personer, 6,5 tjänster
Servicepersonal, 10 personer, 9 tjänster
Pedagogisk personal Sthlm, 3 personer, 3 tjänster
Pedagogisk resurs Sthlm, 1 person, 0,5 tjänster

Totalt antal anställda 2024: 38 personer fördelat på 34,5 tjänster.



Jämställdhet och likabehandling

Västanviks folkhögskola strävar efter att vara en arbetsplats och skola där jämställdhet genom-syrar alla verksamhetsområden. Vi arbetar aktivt för att jämställdhet ska bli en naturlig del av det dagliga arbetet, och ett särskilt fokus läggs på att främja jämställdhet mellan döva och hörande.

I skolans likabehandlingsplan beskrivs tydligt hur jämställdhetsarbetet integreras, med upp-satta mål som följs upp regelbundet. De centrala målen för jämställdhetsarbetet är:

- Att erbjuda en teckenspråkig arbetsmiljö.
- Att säkerställa könsfördelning i arbets-enheterna så långt som möjligt.
- Att skapa en organisation som underlättar för föräldrar att kombinera arbetsliv och föräldraskap.
- Att motverka könsuppdelning i yrken.
- Att alla anställda behandlas lika och ges frihet under ansvar.
- Att aktivt motverka alla former av trakasserier eller kränkningar.
- Att erfarenhet och yrkeskompetens värderas lika, oavsett kön.
- Att säkerställa lika lön för lika arbete, oavsett kön.

- Att alla nyanställda får en introduktion i skolans likabehandlingsarbete.
- Att alla har samma värde, oavsett bakgrund, kön, sexuell läggning eller religion.
- Att alla anställda, oavsett anställningsform, omfattas av likabehandlingsplanen.

Ett av målen i jämställdhetsarbetet är att skolan ska sträva efter ökad kunskap i normkritiskt tänkande och genuskunskap hos såväl personal som deltagare.

Skolstyrelsen består av tre förtroendevalda ledamöter och två ersättare. Skolans huvud-man, Sveriges Dövas Riksförbund (SDR), har två ledamöter och två ersättare, medan Leksands kommun har en ledamot och en ersättare. Styrelsens ledamöter och ersättare består av fyra män, samtliga döva, samt sju kvinnor, varav fem är döva och två är hörande.

Jämställdhetsarbetet i skolans teckenspråkiga miljö innebär även att all information, inklusive skolans webbsida, är tillgänglig genom att svenska texter översätts till svenskt tecken-språk.





Projekt och uppdrag

Dövas kulturarvscentrum

Västanviks folkhögskola är en av tre samarbetspartners i Arvsfondens projekt "Dövas kulturarvscentrum", som pågår till hösten 2026. Projektet syftar till att bevara, synliggöra och tillgängliggöra dövas kulturarv.

Under året har skolans rektor deltagit i projektets styrgrupp tillsammans med representanter från Sveriges Dövas Riksförbund och Pär Aron Borgs Vänner. Projektet hyr lokaler på skolområdet i Leksand, vilket skapar en stark koppling mellan skolan och projektet. Genom detta samarbete hoppas vi kunna stärka möjligheterna att sprida kunskap om dövas kulturarv och skapa en levande mötesplats för framtiden.

Döva teckenspråkstolkar

Skolan har tre utbildade döva teckenspråkstolkar som arbetar på uppdrag av olika tolkbolag.

Slutord

Jag har nu varit ordförande i två år, och detta år har varit särskilt utmanande både ekonomiskt och personellt. Vi har haft färre deltagare än tidigare, vilket har lett till minskade bidrag och ekonomiska svårigheter. Skolledningen har genomgått förändringar och justeringar, och i skrivande stund har skolstyrelsen vidtagit åtgärder för att strama åt ekonomin och skapa en mer hållbar ekonomisk situation.

Trots dessa utmaningar har vi haft ett år fyllt av engagemang och glädje. Våra deltagare har varit fantastiska, och vår sommarverksamhet har varit en ljuspunkt under året. Vi har fortsatt att arbeta för att göra vår skola till en plats där lärande, utveckling och inkludering står i fokus.

Vårt mål har fortsatt varit att skapa en nystart för skolan, med en tydlig vision och framtidsplaner. Vi har aktivt arbetat med att utveckla våra utbildningar, särskilt inom teckenspråk och dövblindtolkning, TUFF-verksamheten och SFI-utbildningen. Att bevara och främja dövas kulturarv är fortsatt en av våra hjärtefrågor, och vi ser fram emot att fortsätta samarbetet med SDR, PAB och projektet Dövas Kulturarvcentrum.

Vi behöver nu alla andelsägares och samarbetspartners hjälp för att utveckla skolan och göra den mer attraktiv för framtida deltagare. Ert stöd och engagemang är avgörande för att vi ska kunna fortsätta vara en ledande aktör inom folkbildningen för döva.

Tillsammans kan vi skapa en ljusare framtid för skolan och de som behöver den. Tack för ert förtroende och stöd under det gångna året!

Mona Riis
Ordförande



Alla drömmar är möjliga



Västerviks
folkhögskola

Teckenspråkig studiemiljö i Leksand



Västerviks
folkhögskola

STOCKHOLMSFILIAL



Västerviks folkhögskola
Winterommes väg 5
793 92 Leksand

E-post: info@vastanviksfhs.se
Hemsida: vastanviksfhs.se

Följ oss på sociala medier

Västerviks folkhögskola

 Västerviks folkhögskola

 [vastanviksfolkhogskola](https://www.instagram.com/vastanviksfolkhogskola)

TUFF Västerviks folkhögskola

 TUFF-Teckenspråksutbildning för föräldrar